

# Piramide in Kinderdagverblijf Oase



Informatie voor ouders over vroegschoolse educatie binnen Oase

*Update maart 2016*

## Inhoud

1. Oase en vroegschoolse educatie
2. Wat is Piramide
3. Totaalprogramma
4. Zelfstandig leren en spelen
5. Projecten
6. Bijzondere activiteiten
7. Vaste dagopbouw
8. Uw inbreng / ouderbetrokkenheid
9. Kindvolgsysteem: Observeren, Tutoring, Pienter kinderen, Kinddossier
10. Werkwijze
11. Pedagogischmedewerksters
12. Overdracht basisschool
13. Meer informatie

## **1. Oase en vroegschoolse educatie**

Bij het oprichten van Oase in 2007 was al besloten dat Oase iets meer wil zijn dan alleen een kinderdagverblijf waar kinderen worden verzorgd. Oase wil iets meer geven aan de kinderen zodat ze bij het verlaten van Oase een goede start kunnen maken op de basisschool. Een educatief programma binnen ons kinderdagverblijf is dan ook niet weg te denken. Er is voor Piramide gekozen omdat dit een methodiek is waar kinderen al vroeg mee kunnen beginnen. Het is een intensief programma waar de kinderen makkelijk dagelijks mee kunnen werken en het is goed gestructureerd. Het implementeren van Piramide binnen Oase is een succes geweest, vanaf 2009 werken we met Piramide en sinds 2013 is Oase ook een erkende voorschool.

## **2. Wat is Piramide?**

Piramide is een educatieve methode voor alle kinderen tussen de 0 en de 7 jaar, deze methode kan worden gebruikt vanaf het kinderdagverblijf of de peuterspeelzaal tot en met groep 3 van de basisschool. Piramide biedt uw kind een veilige speel- en leeromgeving. Door een slimme combinatie van vrij spel en gezamenlijke activiteiten helpt Piramide uw zoon of dochter grip te krijgen op de wereld om hem/haar heen.

## **3. Totaal programma**

Piramide richt zich op alle ontwikkelingsgebieden: naast de verstandelijke ontwikkeling wordt ruimschoots aandacht besteed aan de emotionele en motorische ontwikkeling van uw kind. Er wordt dus niet alleen op gelet of uw kind goed is in taal of rekenen, maar ook of hij/zij prettig met andere kan omgaan en plezier heeft in het spel. Piramide stimuleert uw kind ook als hij/zij goed kan tekenen, sporten, of graag muziek wil maken.

## **4. Zelfstandig leren en spelen**

Kinderen willen zelf de wereld ontdekken en nieuwe dingen leren. Dit zelfstandig leren wordt door Piramide aangemoedigd en ondersteund. De pedagogisch medewerker zorgt voor een prettige leeromgeving waarin kinderen zelf keuzes kunnen maken. Het vrije spel staat bij Piramide centraal. Uw kind kiest zelf waarmee het aan de slag gaat. Misschien wil het graag met andere kinderen in de bouw hoek spelen, of liever in de huis hoek. Maar ook de taalhoek, de denkhoeke en de kunsthoek zijn erg aantrekkelijk. Waar nodig helpt de pedagogisch medewerker een handje om uit al dat leuks een keuze te maken. Ook als het spel dreigt vast te lopen, springt de pedagogisch medewerker bij, bijvoorbeeld door een tijdje mee te spelen of nieuwe ideeën aan te dragen.

## **5. Projecten**

Piramide is opgebouwd rond projecten. De pedagogisch medewerkers gebruiken voor elk project een ander projectboek, dat boordevol staat met ideeën, spelletjes, liedjes, en suggesties voor de inrichting van de hoeken. Het jaar begint in alle groepen met het project welkom. Daarin raken de kinderen vertrouwd met alle regels en rituelen, en leren ze bijvoorbeeld dat alle spulletjes in de groep een vaste plek hebben. Het welkom programma geeft de kinderen houvast en een veilig gevoel in de nieuwe groep. Daarna volgen de volgende projecten: Herfst, mensen, Eten en drinken, Wonen, Welkom (wordt herhaald), Ziek en gezond, Kleding, Lente, Water, Feest, Kunst, Verkeer en zomertijd. Deze projecten komen elk jaar terug, maar ieder jaar op een hoger niveau. Er wordt gekeken naar de leeftijd en de huidige ontwikkeling van

het kind, het thema kan moeilijker of makkelijker gemaakt worden, ieder kind zijn eigen niveau. Zo krijgt ieder kind de kans om zich optimaal te ontwikkelen. De kinderen zijn enkele weken bezig met een project.

## 6. Bijzondere activiteiten

Oase probeert bij ieder project een bijzondere dag te koppelen en hier een speciale gelegenheid van te maken. Zo vieren we in Oase “Wereld water dag”, dit vindt plaats in de periode dat we bezig zijn met project water. We sluiten het project af door alle kindjes in oase in bad te doen, ze gaan eerst binnen spelen in de zwembad vol met bubbels en muziek en daarna gaan de kindjes een voor een onder de douche en de aller kleintjes gaan in bad. Dit is maar een voorbeeld van onze vieringen gekoppeld aan de thema's. In de jaarplanning zijn alle activiteiten te zien.

## 7. Vaste dagopbouw

Een dag met Piramide heeft een vaste opbouw. Als u uw kind 's morgens komt brengen, staat de pedagogisch medewerker al klaar voor een persoonlijke begroeting. Vervolgens bent u van harte welkom bij de zogeheten spelinloop, waarin u nog even met uw kind in de groep kunt spelen. Dat maakt de overgang tussen thuis en de opvang een stuk gemakkelijker.

De dagritme kaarten worden samen met de kinderen aan de muur opgehangen zodat ze zien wat ze die dag gaan doen en in welke volgorde. Zo weten ze bijvoorbeeld of ze eerst aan een project gaan werken en daarna vrij kunnen spelen, of andersom. En natuurlijk zijn er dagelijks vaste momenten voor een maaltijd en het buiten spelen. De overgang van de ene activiteit naar de andere wordt vaak begeleid door een liedje. Zo zingen de kinderen tijdens het opbergen van de spulletjes mee met "we gaan opruimen, we gaan opruimen, ruim de boel maar op!".

### Hier onder de dagindeling:

07:30 - 08:45	Inloop: kinderen worden gebracht en gaan vrij spelen op de babygroep. Er is overdracht van informatie van de ouders naar de pedagogisch medewerker. Spelinloop op geplande dagen
08:45 –09:30	De peuters gaan naar hun eigen ruimte. Spelinloop. Nemen de dagprogramma door aan de hand van de dagplaten en starten de dag met een Piramide activiteit.
09:30 –10:00	Aan tafel liedjes zingen en fruit eten. Daarna gaan de kleintjes naar het toilet of worden verschoond (of zindelijkheidstraining)
10:00 –11:30	Er worden activiteiten gedaan rond een Piramide thema; bewegingsactiviteit, knutselen, buiten spelen, tutoring enz.
11:30 –12:15	Tijd voor een boterham en melk. Daarna worden de kinderen verschoond (of zindelijkheidstraining) en uitgekleeed.
12:00	Ophaal moment voorschool kinderen
12:15 –14:15	Kindjes liggen in bed voor een middagslaapje en de kinderen die niet gaan slapen en de voorschool kinderen, gaan een Piramide/creatieve activiteit aan tafel doen (b.v. klei,

	knutselen, ) voorschoolkinderen die rusten doen dit maximaal een uur.
13:00	Breng/ophaal moment (voorschool)l kinderen
14:30 –14:45	Kinderen komen uit bed.
14:45– 15:30	Tijd voor een rustig activiteit bijvoorbeeld puzzelen, verhaaltje lezen enz.
15:30 –16:00	Er wordt gezamenlijk een warme maaltijd genuttigd. Hierna gaan de kindjes naar het toilet of worden verschoond.
16:00	Voorschool kinderen worden opgehaald
16:00 –18:00	Er worden activiteiten gedaan rond een Piramide thema; bewegingsactiviteit, knutselen, buiten spelen, tutoring enz. Ze kunnen opgehaald worden. Er is overdracht van informatie van de pm'er naar de ouders.

## 8. Uw inbreng / ouderbetrokkenheid

Een goed contact tussen u en de pedagogisch medewerker is erg belangrijk. Een vanzelfsprekend moment om even bij te praten, is tijdens het brengen of halen van uw kind. Tijdens de ouderavonden en gesprekken over uw kind met de pedagogisch medewerkers, wordt uitgebreider over de ontwikkeling van uw kind gesproken. Bij Piramide gaat het contact met de ouders nog een stapje verder. Naast de eerder genoemde spelloop zijn er speciale momenten in het jaar waarop u kunt deelnemen aan bepaalde activiteiten binnen de groep. Ook krijgt u bij iedere nieuwe thema een ouderbrochure met achtergrondinformatie over het thema, speltips, boekentips en een woordenlijst met de woordjes die tijdens de thema worden behandeld. Zo kunt zelf thuis samen met uw kind aan de slag. Ook werkt Oase met een VVE-Thuis programma van het Nederlands Jeugd Instituut. Met dit programma gaan ouders gericht met hun kindjes thuis activiteiten uitvoeren om hun taal-,denkontwikkeling en sociaal-emotionele ontwikkeling te bevorderen en natuurlijk ook het bevorderen van een ondersteunend en stimulerend gezinsklimaat. Voor VVE Thuis worden er ook bijeenkomsten voor de ouders georganiseerd, de activiteiten van VVE Thuis worden dan voorgedragen en toegelicht. *Hier kunt u in Oase informatie over krijgen.*

## 9. Kindvolgsysteem: Observeren, Tutoring, Pientere kindjes, Kinddossier

Om de ontwikkeling van een kind te volgen is het belangrijk om goed te observeren. Wat voor gedrag vertoont het kind? Welke resultaten leveren het spelen en leren op? Piramide biedt twee manieren om te evalueren. Zo hebben we de dagelijkse **observatie**, met deze informatie worden spel, projecten en **tutoring** direct aangepast aan de behoeften van de kinderen in de groep. Bij systematische evaluatie wordt op een specifiek moment het gedrag en de voortgang van ieder kind getoetst. Zo wordt tijdig ontdekt of kinderen extra hulp nodig hebben en waar bijsturing nodig is. Voor deze kinderen die extra hulp nodig hebben is tutoring een uitkomst. De tutoren, onze getrainde pedagogischmedewerksters, ondersteunen deze kinderen, zowel individueel als in kleine groepen. De begeleiding is preventief en eventueel remediërend van aard. Bij preventieve tutoring maakt een kind al kennis met het doel van de activiteit vóóordat deze in de groep aan de orde komt. Het kind krijgt zo voorkennis. Het heeft daardoor meer kans om mee te komen tijdens een project. Bij remediërende tutoring krijgt het kind aan het einde van een project extra oefeningen of herhalingen aangeboden.

### **Pientere kindjes**

In Oase maken we ook gebruik van Cito's uitgave 'Pientere kinderen'. Deze gebruiken we

voor de kindjes die een ontwikkelingsvoorsprong hebben, kenmerkend voor deze kindjes is dat ze gemakkelijk nieuwe informatie oppikken, graag experimenteren en creatief denken. De activiteiten prikkelen de kinderen zodat zij voldoende kunnen worden uitgedaagd. Zo krijgen ook deze kinderen alle kansen om zich optimaal te ontwikkelen.

### **Kinddossier**

Voor ieder kind wordt een kinddossier bijgehouden, waarin observatie en toetsgegevens en zo nodig handelingsplannen zijn opgenomen. Met het volgsysteem volgen we de ontwikkeling van het kind en kunnen we die vergelijken met die van leeftijdsgenootjes. Het gaat om de gebieden van de sociaal-emotionele ontwikkeling en de taal- en rekenontwikkeling (taal, ordenen en ruimte).

### **10. Werkwijze**

De toets wordt bij iedere peuter individueel afgelegd. Samen met het kind bekijkt de pedagogischmedewerkster de plaatjes in het opgavenboek en stelt zij het kind korte vragen. Zij vult de antwoorden in op een scoreformulier en telt het aantal goede antwoorden. Tot slot bepaalt zij, aan de hand van het aantal juiste antwoorden, de vaardigheidsscore en het vaardigheidsniveau van het kind en maakt zij eventueel een analyse van de gemaakte fouten. De scores worden tijdens de oudergesprekken met de ouders besproken.

*Het woord 'toets' klinkt best wel groot maar als u het voorbeeld hieronder ziet van een opgave uit de toets dan ziet u dat het allemaal meevalt.*



### **11. Pedagogischmedewerkster**

De pedagogisch medewerkers binnen Oase van de peuter groep hebben allen de tweejarige opleiding gevolgd van Piramide. Dus zij kunnen de kindjes adequaat begeleiden in hun ontwikkeling en het educatief programma op een verantwoorde manier uitvoeren. Oase biedt de pedagogisch medewerkster ook bijscholing op het gebied van de educatieve methode en taalstimulering.

### **12. Overdracht basisschool**

Door het werken met deze educatieve programma wil Oase de overgang naar de basisschool versoepelen voor de kindjes. Ze zijn al bekend met projecten en thema's waardoor ze sneller

vertrouwd raken in hun nieuwe omgeving. Zo is er al een kinddossier ontwikkelend met de nodige informatie waar de basisschool direct verder mee kan. De overdracht vindt alleen plaats in samenspraak en goedkeuring van de ouders.

### **13. Meer informatie**

Piramide is ontwikkeld door Cito, in samenwerking met pedagogisch medewerkers, leidsters en leerkrachten. Meer informatie over Piramide kunt u vinden op [www.cito.nl](http://www.cito.nl).

*Voor het samenstellen van deze folder is er onder andere informatie gebruikt van Citogroep*