

Inspectierapport

Kinderdagverblijf OASE (KDV)

Minahassastraat 37

1094 RT Amsterdam

registratienummer : 135840156
toezichthouder : GGD Amsterdam
in opdracht van : Gemeente Amsterdam
datum inspectie : 30-06-2025
type onderzoek : Locatieonderzoek VVE
status : definitief
datum vaststellen : 30-07-2025

Inhoudsopgave

Het onderzoek

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

Personeel

Ouders

Doorgaande ontwikkelijn

Inspectie-items

Gegevens voorziening

Gegevens toezicht

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Op 30 juni 2025 is bij Kinderdagverblijf OASE een aangekondigd locatieonderzoek VVE uitgevoerd.

In dit onderzoek wordt in kaart gebracht hoe op de locatie uitvoering wordt gegeven aan de voorschoolse educatie. De normering voor de kwaliteit in de Amsterdamse voorscholen is weergegeven in het 'Profiel jonge-kindvoorziening'; in de kwaliteitseisen die zijn opgenomen in de gemeentelijke subsidieregeling voor voorschoolse educatie en in het wettelijke basisbesluit kwaliteit voorschoolse educatie.

Tijdens dit locatieonderzoek heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk in de VE-groep geobserveerd en gesproken met de leidinggevende, zorgcoördinator en beroepskracht. Bovendien zijn enkele documenten ingezien.

Beschouwing

Organisatie

Kinderdagverblijf OASE is een besloten vennootschap met 1 locatie die gevestigd is in Amsterdam-Oost. Bij het kinderdagverblijf horen 2 vennoten. 1 van de vennoten is gemiddeld 4 dagen per week als leidinggevende aanwezig. Zij is verantwoordelijk voor de organisatorische taken zoals het opstellen en invoeren van het beleid en het aansturen van de beroepskrachten. Ook werkt zij als invalkracht op de groepen. Zij wordt ondersteund door een assistent-leidinggevende die ook de rol van zorgcoördinator heeft. De andere vennoot woont in het buitenland en richt zich op de administratie van Kinderdagverblijf OASE. De beleidsstukken worden door beide vennoten samen opgesteld. De vennoot die leidinggevende is, is ook gekwalificeerd als pedagogisch coach en beleidsmedewerker. Dagelijks is een groepshulp aanwezig die de beroepskrachten helpt met huishoudelijke taken, waaronder het bereiden van de warme maaltijd.

Locatie

Kinderdagverblijf OASE is een kinderdagverblijf met 2 stamgroepen. In de babygroep worden maximaal 10 kinderen van 0 tot 2 jaar opgevangen. In de peutergroep worden maximaal 16 kinderen van 2 tot 4 jaar opgevangen. In de peutergroep wordt met het vve-programma Piramide Digitaal voorschoolse educatie aangeboden.

Wat betreft personeel is het onrustig op de locatie. Het afgelopen jaar zijn 3 nieuwe beroepskrachten gestart, maar ook weer gestopt om in een andere branche te gaan werken. Op de peutergroep bestaat het team nu uit 3 personen: 1 beroepskracht, de leidinggevende en de assistent-leidinggevende. De beroepskracht is na ziekte nog uren aan het opbouwen. Verder is 1 beroepskracht met zwangerschapsverlof en 1 beroepskracht, die nu op de babygroep werkt, is in opleiding voor de vve-training. Af en toe valt zij in op de peutergroep, dan wordt zij ingezet naast een gekwalificeerde beroepskracht.

Vorig verdiepend locatieonderzoek vve 2024

De locatie geeft in voldoende mate vorm aan de doelen zoals die in het waarderingskader en in het Profiel Jongekindvoorziening zijn gesteld. De volgende voorwaarden zijn beoordeeld met het kwaliteitsoordeel 'goed': competent team, permanente educatie, structurele ontwikkelingsstimulering thuis en overdracht naar de basisschool.

Advies aan gemeente

De locatie geeft in ruim voldoende mate vorm aan de doelen zoals die in het waarderingskader en in het Profiel Jongekindvoorziening zijn gesteld.

Op 6 van de 12 doelen en normen heeft het kinderdagverblijf het kwaliteitsoordeel 'goed' ontvangen: educatieve werkwijze, speelleeromgeving, zorgstructuur, permanente educatie, structurele informatie voorschoolse educatie en overdracht naar de basisschool.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch-didactisch klimaat

doel	1. Educatieve werkwijze Met behulp van een educatief programma wordt een aanbod geboden aan de kinderen om tot spelend leren te komen, zoals beschreven in het Profiel Jonge Kind voorziening.
oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.
toelichting	De beroepskrachten gebruiken vve-methode Piramide Digitaal. Hiermee stimuleren zij de ontwikkeling van de peuters op het gebied van taal, rekenen, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de motoriek. De beroepskrachten gebruiken deze methode redelijk programmagetrouw. Vanuit het programma volgen zij iedere 4 weken een ander thema. Soms korten zij de periode in of wijken zij van een thema af omdat het niet aansluit bij de visie. Zo vierden ze op het kinderdagverblijf geen Sinterklaas en Kerst, waardoor zij het thema feest naar voren hebben gehaald en in september al doen. Hierbij houden zij rekening met de opbouw van de volgorde van de verschillende thema's. Het team spreekt enthousiast over de thema's die Piramide aanbiedt. Bijvoorbeeld het thema <i>mensen</i> waarin diversiteit naar voren komt of het nieuwe thema <i>kringloopwinkel</i> waarbij recyclen een belangrijk onderwerp is. De locatie heeft nog geen digibord, dus zij werken vanaf de tablet en computer met het programma. Het huidige thema is <i>zomer</i>. De activiteiten die worden aangeboden passen bij dit thema. Op de dag van het inspectiebezoek is het een warme dag en spelen de kinderen met water. De beroepskracht geeft voorbeelden van andere activiteiten die zij al hebben gedaan of nog gaan doen. Zo staan er bij de thematafel koffers die zij met elkaar inpakken. De kinderen mogen nadenken over wat zij meenemen op vakantie. Ook bespreken zij begrippen zoals <i>zomer</i> of <i>winter</i> om te bepalen wat voor kleding je mee moet nemen naar de bestemming. In de huishoek spelen ze dat ze op de camping zijn. Verder hebben de kinderen al knutselwerken gemaakt die passen bij het thema. Uit gesprekken met de beroepskrachten blijkt dat zij kennis hebben van de ontwikkeling van peuters en hoe zij spelenderwijs kunnen worden voorbereid op de basisschool. De beroepskrachten geven voorbeelden van activiteiten met prikken, knippen, maar ook de grove motoriek zoals fietsen. Het kinderdagverblijf is een gezonde kinderopvang. Dat wil zeggen dat gezonde voeding en beweging een belangrijk onderdeel zijn van de visie. Dagelijks wordt een verse warme maaltijd gegeten en alle traktaties zijn gezond. Ouders worden hierin meegenomen. De beroepskrachten hebben aandacht voor bewegen in hun dagelijkse programma tijdens het buitenspelen en doen beweegactiviteiten op de groep, bijvoorbeeld in de kring. Wekelijks krijgen de kinderen gymles door Monkey Moves. Daarnaast is er aandacht voor diversiteit. Behalve dat dat zichtbaar is in de inrichting komt <i>diversiteit</i> naar voren in de thema's Mensen en Wonen. Uit het gesprek blijkt dat de beroepskrachten open met de kinderen het gesprek aangaan over verschillende gezinssamenstellingen of de verschillen tussen kinderen. De voorwaarde educatieve werkwijze is beoordeeld met het kwaliteitsoordeel 'goed'. De beroepskrachten hebben kennis van de vve-methode en vve-instrumenten. Zij zorgen dat het programma aansluit bij de kinderen. Ook hebben zij in de werkwijze aandacht voor belangrijke onderwerpen, zoals bewegen, gezondheid en diversiteit.

doel	2. Speelleeromgeving Er is sprake van een rijke speelleeromgeving die het kind uitnodigt tot ontdekkend spel.
oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.

toelichting	De speelleeromgeving is rijk en daagt het kind uit tot ontdekkend spel. Er is aandacht voor het thema waaraan wordt gewerkt en voor de beginnende geletterdheid en gecijferdheid van de kinderen. De groepsruimte is ingedeeld in verschillende speelhoeken. Er is een uitgebreide huishoek met keuken, poppenspullen, winkel en verkleedkleding. Verder is er een bouwhoek, leeshoek en autohoek. Er is een kast met ontwikkelmateriaal, zoals puzzels, vormen en een weegschaal. Bijna al het speelmateriaal staat op hoogte van de kinderen waardoor zij er zelf mee kunnen spelen. De leeshoek bevindt zich op de vide waar de kinderen rustig kunnen lezen. Onder de vide bevindt zich de uitgebreide huishoek. Hier kunnen de kinderen zich terugtrekken om veilig hun fantasiespel te spelen. Het thema is duidelijk zichtbaar in de groepsruimte. Allereerst door de grote praatplaat van het vve-programma Piramide. Hierop staat een zomerse afbeelding waar de beroepskrachten met de kinderen over kan praten. Er is een thematafel met materiaal dat aansluit bij het thema, zoals een zwemvest, bandjes, ijsjes, waterspeelgoed, slippers, strandbal, camper, badpak en koffers. Ieder thema wordt ook verwerkt in de huishoek. Hier is nu een camping gecreëerd door aan de hoek een tent met 2 klapstoelen toe te voegen. Echt materiaal is terug te zien in de huishoek, bij de pannen en keukenspullen, zoals een pot zout en wasmiddel. Verder is er diversiteit bij de poppen en puzzels. Op het moment van het inspectiebezoek is er geen kosteloos materiaal aanwezig. De beroepskrachten vertellen dit regelmatig wel in de groepsruimte te hebben. Soms omdat het passend is bij een thema, maar soms ook zomaar. Doordat dit snel kapot gaat is het niet structureel aanwezig. De speelleeromgeving is beoordeeld met het kwaliteitsoordeel 'goed'. Er zijn speelhoeken gecreëerd waarin de kinderen goed tot spel komen en het thema is duidelijk zichtbaar door de grote praatplaat in de themahoek en in de huishoek.
-------------	---

doel	3. Kind-volg-systeem Op de voorschool wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd zodanig dat de pedagogisch medewerkers zicht hebben op de ontwikkeling van het kind.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	De ontwikkeling van de kinderen wordt met het kind-volg-systeem Piramide Digitaal gevolgd. De observaties worden in het systeem geregistreerd als de kinderen 3 jaar zijn en als ze bijna 4 jaar worden. De registraties houden zij goed bij, maar de observaties na iedere activiteit in het systeem zetten is iets waar zij door de huidige teamsamenstelling niet aan toekomen. De beroepskrachten geven aan dat kinderen met opvallend gedrag of kinderen die bijna naar de basisschool gaan, voorrang krijgen. Van deze kinderen staat alles in het systeem.

doel	4. Passend aanbod Op basis van gegevens uit het kind-volg-systeem wordt kinderen een passend aanbod aangeboden. Op de voorschool wordt aantoonbaar opbrengstgericht gewerkt aan de brede ontwikkeling van het jonge kind. Het ontwikkelingsgericht werken omhelst in ieder geval de vier ontwikkelingsdomeinen zoals beschreven door SLO (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek).
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.

toelichting	De gegevens uit het kindvolgsysteem worden gebruikt voor een beredeneerd aanbod op in ieder geval de 4 SLO-doelen (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek). De beroepskrachten stemmen de activiteiten af op de behoefte van de gehele groep en het individuele kind. Zij evalueren de doelen en herhalen deze of passen ze aan indien nodig. Het aanbod van activiteiten wordt vastgelegd in de planning van Piramide Digitaal. 2 beroepskrachten zijn bekwaam in het werken met dit programma. 1 beroepskracht wordt hier deze zomer in bijgeschoold, omdat zij een tijd afwezig is geweest. Uit het gesprek blijkt dat zij veel kennis heeft van de doelen van de kinderen en weet wat kinderen nodig om hebben om zich te ontwikkelen, maar zij volgt hierbij niet altijd de methode.
-------------	--

doel	5. Passend aanbod en zorgstructuur Op de voorschool dienen de specifieke en extra zorgbehoeften van de kinderen in beeld te zijn en wordt er zorg gedragen voor passende begeleiding.
oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.
toelichting	Op de voorschool is een duidelijke zorgstructuur. Bij zorgen worden de beroepskrachten ondersteund door de zorgcoördinator en leidinggevende. Doordat beide personen ook werkzaam zijn op de groep hebben zij goed zicht op de ontwikkeling van de kinderen en laagdrempelig contact met de beroepskrachten. Iedere 6 weken heeft het team overleg met elkaar over de ontwikkeling van ieder kind. Naast de leidinggevende, zorgcoördinator en vaste beroepskracht is hier ook de beroepskracht die in opleiding is voor de vve-training bij aanwezig. Indien nodig wordt externe begeleiding ingezet. Uit het gesprek blijkt dat er een samenwerking is met externe partijen, zoals Okido, ouder-kind-adviseur en jeugdartsen. Om opvallend gedrag te signaleren heeft het team de training Kinderen die opvallen gedaan. Zij hebben aandacht voor het contact met ouders. In de dagelijkse overdracht vertellen de beroepskrachten wat hen is opgevallen en zo nodig gaan zij met ouders in gesprek. De zorgcoördinator ondersteunt hierin. Verder sluit de zorgcoördinator aan bij het gemeentelijk zorgcoördinatorenoverleg. De voorwaarde zorgstructuur heeft het kwaliteitsoordeel 'goed' gekregen. Op het kinderdagverblijf is een duidelijke zorgstructuur. Er is een zorgcoördinator en er zijn korte lijnen met externe begeleiding.

Personeel

doel	1. Competente teams Op de locatie zijn de medewerkers minimaal startbekwaam en is er voldoende kennis van het vve-programma en vve-instrumenten kennis om deze te gebruiken.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Het team dat op de peutergroep werkt bestaat momenteel uit 3 personen: 1 beroepskracht, de leidinggevende (die ook ve-coach is) en assistent-leidinggevende (die ook zorgcoördinator is). Door de huidige personeelskrapte werken de leidinggevende en assistent-leidinggevende nu tijdelijk als vaste beroepskracht op de groep. Alle 3 de personen beschikken over meerdere certificaten, waaronder het programmacertificaat. De leidinggevende en assistent-leidinggevende zijn beide Piramide-trainer, waardoor zij voldoende kennis hebben van het vve-programma. 1 beroepskracht, die momenteel werkzaam is op de babygroep is in opleiding voor de vve-training. Deze beroepskracht wordt nu af en toe ingezet als invalkracht naast een gekwalificeerde beroepskracht. Er is sprake van een competent team, maar in de nabije toekomst hopen de leidinggevende en zorgcoördinator niet meer als vaste beroepskracht ingezet te worden zodat zij zich op hun andere taken kunnen richten, zoals het aansturen van de locatie, de rol van ve-coach en de taken als zorgcoördinator.

doel	2. Permanente educatie Door middel van permanente educatie worden de (pedagogisch) didactische vaardigheden van de medewerkers onderhouden en/of versterkt zodat het team blijvend competent is.
oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.
toelichting	Het hele team ontvangt jaarlijks bijscholing op het gebied van vve. In het afgelopen jaar is aandacht besteed aan 'kinderen die opvallen', traumasensitief werken en werken met 2-jarigen. Dit jaar zal nog aandacht besteed worden aan opbrengstgericht werken en het inzetten van de 3 V's (verkennen, verbinden en verrijken). 1 beroepskracht heeft aangegeven graag een opfriscursus te willen volgen van de Piramide-training. De leidinggevende, die ook Piramide-trainer is, heeft hier in de zomervakantie (augustus 2025) tijd voor gemaakt. De voorwaarde permanente educatie heeft het kwaliteitsoordeel 'goed' gekregen. De scholing is gericht op de behoeften van de beroepskracht. Daarnaast deelt het team de opgedane kennis uit trainingen met elkaar waardoor de vaardigheden worden versterkt.

doel	3. Coaching Structurele aandacht voor de coaching van de medewerkers en de vve-coach leidt tot verhoging van de kwaliteit van de voorschoolse educatie.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.

toelichting	De leidinggevende, die nu tijdelijk werkzaam is als beroepskracht, is de ve-coach. De coach heeft de opleiding hbo'er op de voorschool afgerond. De ve-coach richt zich in de coaching zowel op de individuele beroepskracht als op de gehele groep. Bijvoorbeeld hoe de beroepskrachten met de kinderen spelen in de hoeken en hoe om te gaan met zorgkinderen in de groep. Ook speelt zij in op de behoefte van de beroepskrachten, zoals bij de beroepskracht die graag haar kennis met betrekking tot de vve-methode wil opfrissen. De ve-coach onderhoudt en versterkt haar eigen vaardigheden door deel te nemen aan trainingen, bijvoorbeeld de training voor leidinggevende bij Het Kabouterhuis. Verder is er 2 keer per jaar een terugkomdag voor alle Piramide-trainers. Hierbij wordt zij gecoacht op het coachen van de medewerkers.
-------------	---

Ouders

doel	1. Structurele informatie voorschoolse educatie Ouders worden doorlopend geïnformeerd over de voorschoolse educatie, het gehanteerde VVE-programma en het opbrengstgericht werken op de voorschool.
oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.
toelichting	Ouders worden op verschillende momenten geïnformeerd over de voorschoolse educatie en het dagelijks aanbod. Allereerst tijdens het intakegesprek. Tijdens dit gesprek spreekt de beroepskracht uitgebreid met ouders over de werkwijze en verwachtingen. Verder worden ouders geïnformeerd via de dagelijkse overdracht, de ouderapp, e-mail, spelinloop, thema-afsluiting en ouderbijeenkomsten. De voorwaarde structurele informatie voorschoolse educatie is beoordeeld met het kwaliteitsoordeel 'goed'. Uit het gesprek blijkt dat ouders op verschillende manieren uitgebreid worden geïnformeerd. Hierbij weet de locatie aan te sluiten bij wat werkt voor ouders, bijvoorbeeld door de informatie digitaal aan te bieden en laagdrempelig in gesprek te gaan tijdens de spelinloop aan het begin van de dag of de overdracht aan het eind van de dag.

doel	2. Structurele informatie over de ontwikkeling van het kind Ouders weten wat hun kind doet op de voorschool en weten wat hoe het staat met de ontwikkeling van hun kind.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Ouders worden geïnformeerd over de ontwikkeling van het kind en de doelen waaraan wordt gewerkt. 1 keer per jaar vinden oudergesprekken plaats als er geen bijzonderheden zijn. Zo nodig kunnen meer gesprekken plaatsvinden. Om ervoor te zorgen dat ouders op de hoogte zijn van de ontwikkeling van het kind wordt dagelijks een goede overdracht gedaan. De beroepskracht geeft voorbeelden waaruit blijkt hoe zij laagdrempelig alle zorgen met ouders bespreken tijdens de dagelijkse overdracht.

doel	3. Structurele ontwikkelingsstimulering thuis Ouders leren op een effectieve wijze, hoe ze in de thuissituatie hun kind kunnen stimuleren en ondersteunen in zijn of haar ontwikkeling.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	Ouders krijgen handvatten aangereikt voor hoe ze thuis de ontwikkeling van het kind kunnen stimuleren. Dagelijks zijn ouders welkom tijdens de spelinloop van 8.30 tot 9.15 uur. Sommige ouders nemen vaak deel, andere ouders hebben hier minder tijd voor. De beroepskrachten nodigen alle ouders regelmatig uit om even met hun kind mee te spelen. Ook is er tijdens dat moment gelegenheid om te praten over hoe het thuis gaat en wat ze op de voorschool doen. Verder wordt via de themabrief gecommuniceerd wat ouders thuis kunnen doen met het thema. Per week is overzichtelijk weergegeven wat de ouders thuis met hun kind kunnen doen. Het kinderdagverblijf werkt met het programma 'VVE Thuis', voor ouders met kinderen van 3 tot 6 jaar, die deelnemen aan voor- en vroegschoolse educatie. Aan de hand van themaboekjes met activiteiten kunnen ouders thuis met hun kind aan de slag. Als kinderen 3 jaar worden krijgen ze van het kinderdagverblijf de 'VVE Thuis-tas'. Hierin zit een themaboek en basismateriaal, zoals lijm, schaar, kwast, verf, vouwblaadjes en informatie over de omgang met het kind.

Doorgaande ontwikkellijn

doel	1. Werken aan de doorgaande ontwikkellijn De voorschool kent de basisschool/basisscholen waar de meeste kinderen naar toe gaan. De voorschool bereid de kinderen voor op de basisschool. Als de voorschool en de basisschool dicht bij elkaar liggen is er een goede samenwerking.
oordeel	Het doel wordt voldoende gerealiseerd.
toelichting	De voorschool werkt samen met IBS Al Jawhara en draagt zorg voor een doorlopende ontwikkellijn. De voorschool en de basisschool werken met hetzelfde vve-programma, waardoor zij dezelfde thema's hanteren. 1 keer per jaar sluit de voorschool aan bij het overleg met de basisschool om ideeën uit te wisselen over de werkwijze. De voorschool en basisschool werken ook samen voor de overdracht. Behalve naar deze basisschool, stromen de kinderen door naar nog ongeveer 3 basisscholen. Om die reden sluit de leidinggevende ook aan bij het gemeentelijke coördinatorenoverleg. De zorgcoördinator sluit aan bij het zorgcoördinatorenoverleg.

doel	2. Overdracht naar de basisschool Wanneer een kind naar de basisschool gaat, draagt de voorschool de gegevens over de ontwikkeling van het kind over. Hierbij komt de ontwikkeling op de vier ontwikkeldomeinen aan de orde en de specifieke kenmerken van het kind.
oordeel	Het doel wordt goed gerealiseerd.
toelichting	De voorschool draagt de informatie uit het kindvolgsysteem tijdig over aan de betreffende basisschool. Voor alle kinderen die doorstromen naar de samenwerkende basisschool, IBS El Jawhara, wordt een warme overdracht gedaan. De laatste tijd stromen veel kinderen door naar basisschool De Kraal. Voor alle kinderen die doorstromen naar deze basisschool wordt ook een warme overdracht gedaan. Voor kinderen die doorstromen naar een andere basisschool wordt de overdracht schriftelijk gedaan. De basisschool moet dan contact opnemen met de voorschool. Als de basisschool niet belt, neemt de voorschool zelf contact op met de basisschool. Uit het gesprek met het team blijkt dat zij het belangrijk vinden dat de informatie over de ontwikkeling van het kind bij school terechtkomt, zodat het kind een goede start heeft op de basisschool. De voorwaarde overdracht naar de basisschool is beoordeeld met het kwaliteitsoordeel 'goed'. Voor alle kinderen wordt naast een schriftelijke, ook een warme overdracht gedaan. Als een ouder geen toestemming geeft voor de overdracht, wordt geïnvesteerd in het uitleggen van het belang van een goede overdracht. De zorgcoördinator ondersteunt het team hierin.

Gebruikte bronnen

- Gesprekken met de leidinggevende, assistent-leidinggevende en beroepskracht tijdens het inspectiebezoek
- Observaties tijdens het inspectiebezoek
- Piramide Digitaal, ingezien tijdens het inspectiebezoek
- VVE Beleid, ingezien tijdens het inspectiebezoek
- VVE Thuis, ingezien tijdens het inspectiebezoek
- Themabrief, ingezien tijdens het inspectiebezoek
- Beroepskwalificaties beroepskrachten en hbo-coach, al in bezit van de GGD en ontvangen op 8 en 10 juli 2025

Gegevens voorziening

opvanggegevens

naam voorziening	:	Kinderdagverblijf OASE
KvK-vestigingsnummer	:	000010047166
website	:	http://www.kinderdagverblijfoase.nl
aantal kindplaatsen	:	26
gesubsidieerde voorschoolse educatie	:	Ja

gegevens houder

naam houder	:	Kinderdagverblijf OASE B.V.
adres houder	:	Minahassastraat 37
postcode en plaats	:	1094 RT Amsterdam
KvK-nummer	:	92893880

Gegevens toezicht

gegevens toezichthouder (GGD)

naam GGD	:	GGD Amsterdam - Inspectie kinderopvang
postadres	:	Postbus 2200
postcode en plaats	:	1000 CE AMSTERDAM
telefoonnummer	:	020 555 55 75
onderzoek uitgevoerd door	:	Mw I van der Leun

gegevens opdrachtgever (gemeente)

naam	:	Gemeente Amsterdam
postadres	:	Amstel 1
postcode en plaats	:	1011 PN AMSTERDAM

Planning

datum inspectiebezoek	:	30-06-2025
opstellen concept inspectierapport	:	16-07-2025
zienswijze houder	:	28-07-2025
vaststellen inspectierapport	:	30-07-2025
verzenden inspectierapport naar houder en oudercommissie	:	30-07-2025
verzenden inspectierapport naar gemeente	:	30-07-2025
openbaar maken inspectierapport	:	

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid om een zienswijze in te dienen.